

МКОУ Козловская СОШ



**с. Новокозловское.
2026г.**

1. Пояснительная записка.

1.1 Программа кружка научно-исследовательской направленности по краеведению «Краеведческий архив» способствует процессу познания в области культуры исторического прошлого родного края, знакомит учащихся с историческими и памятными местами, населением. Направлена на воспитание патриотизма у подростков, приобщение их к социальному опыту и нравственным ценностям своей малой родины, позволяет детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

АДРЕСНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на средний и старший школьный возраст от 13 до 17 лет. (7-11кл.)

1.2 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с изучения родного края, города, улицы, на которой вырос. Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках научно-исследовательской или проектной деятельности в группах, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. В ходе исследовательской работы воспитывается чувство гордости за своих земляков, что несомненно способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к предкам и живущим рядом землякам.

Программа кружка по краеведению «Краеведческий архив» является необходимой и значимой, так как научно-исследовательская деятельность по истории и культуре родного края является важнейшим средством воспитания.

Программа нацелена на воспитание национального самосознания, патриотизма, гражданственности, способствует укреплению

дружбы между народами, формированию гражданской идентичности (ощущения своей принадлежности к России, патриотизм, гордость за своё Отечество, вера в Россию, интерес к её истории, чувство ответственности за настоящее и будущее страны, стремление упрочить позитивный имидж Российской Федерации на международной арене, уважение к согражданам, социальная солидарность), что немаловажно в Барабинском районе, где проживает много национальностей.

1.3 ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ - групповая, состав группы - 7 человек, при наборе группы соблюдается принцип добровольности. Вид группы - профильный, состав группы - постоянный.

1.4 МЕСТО ПРОГРАММЫ В ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МКОУ Козловской СОШ

Соответствует программе развития школы и выполняет одну из главнейших задач в ее реализации.

1.5 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

В программе кружка «Краеведческий архив» реализуется идея В. Сухомлинского «формирование патриотического сознания подростка через образ малой родины, на основе познавательного интереса к изучению своей местности». Методологическую основу курса составляет личностно - деятельностный подход, который является главным фактором формирования личности подростка, в воспитании гражданина и патриота.

1.6. ПРИНЦИПЫ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ И ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ

Предлагаемый курс краеведения строится с учетом дидактических принципов, таких как

Доступность: содержание курса выстроено с учетом познавательных возможностей учащихся.

Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся: содержание, формы и методы работы должны быть адекватны психофизиологическим возможностям данного этапа развития ребенка.

Наглядность: обеспечивает развитие точных представлений об отдельных

предметах и явлениях в природе и обществе на территории нашего района. Реализуется через демонстрацию натуральных объектов, которые можно увидеть в музее, на экскурсии, прогулке, в походе, в ходе просмотра видеофильмов, мультимедийных средств.

Научность: при подаче материала не допускать ошибок и неточностей (название города, улиц, предприятий и т. д.). Раскрывать смысл даваемых понятий: родословное дерево, фамилия, традиция, памятник, герб, война, медали и т. д.

Интегративности: предполагает необходимость дополнения, углубления имеющихся знаний учащихся, стимулирования их познавательной активности. Реализуется через формирование у ученика представления о взаимосвязи, взаимозависимости и взаимовлиянии природы, культуры, этнокультуры.

Экологизации: использование здоровьесберегающих технологий. Ученик учится соизмерять свои нужды и возможности природы, учится видеть красоту природы и защищать ее.

1.7 ЦЕЛЬ РАБОТЫ КРУЖКА «Краеведческий архив» - формирование целостного представления об истории и культуре родного края, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, самопознанию и самореализации при помощи научно-исследовательской деятельности по краеведению.

1.8 Достижение поставленной цели происходит через реализацию следующих задач:

- У** Расширение знаний учащихся о личностях и фактах, особо значимых в культурной и общественной жизни своего края, города, района.
- У** Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
- У** Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.

Ж Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

• *С* воспитание любви к родному краю, своей земле, родному дому;

Ж воспитание стремления к сохранению и приумножению культурного наследия в условиях диалога культур, их взаимовлияния.

1.9 ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Принципы общедидактические: наглядность, системность и последовательность, сознательность и активность, связь теории с практикой, научность, доступность, прочность.

Принципы воспитания: целенаправленность и идейность воспитательного процесса, гармонизация личных и общественных интересов, воспитание личности в коллективе, гуманное отношение к личности ребенка, опора на положительные качества личности

1.10 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При условии успешной реализации данной программы воспитанники должны знать:

- сущность и значение краеведения;
- экспозиции отделов школьного краеведческого уголка и краеведческого музея школы и района;
- правила оформления научно-исследовательских работ;
- историю возникновения села, версии о происхождении названий села;
- иметь представление об исторических событиях на территории села и района, понимать их связь и последовательность;
- имена выдающихся земляков;
- памятники истории и культуры, памятные места, литературные памятники края, заботиться об их сохранности;
- пользоваться картой, ориентироваться на территории города и района;

Воспитанники должны уметь:

- проводить краеведческие исследования своей местности;
- составлять план изучения истории своего края;
- составлять краеведческую библиографию;
- работать со справочной литературой, историческими источниками и находить справочные материалы в Интернете;
- грамотно оформлять реферат, исследовательскую работу;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией.

2. Содержание программы

Тема 1: *Введение*

Задачи кружка. Правила ТБ.

Прошлое и настоящее. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Планируемые результаты

Учащиеся должны **знать**:

- Цели и задачи краеведения
- Основные виды источников краеведческих знаний
- Правила ТБ на занятиях, правила культуры поведения в музее

Учащиеся должны **уметь**:

- Пользоваться правилами ТБ
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения

Тема 2: *Теория и практика научно-исследовательской деятельности по краеведению*

Изучение источников получения краеведческого материала.

Основы музейно-краеведческой деятельности. Понятие о музейном предмете.

Вещь - исторический источник. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, кинофильмы, звука - видеозаписи и пр.).

Знакомство с экспозициями школьного краеведческого уголка (работа с лекторской группой) и музея г. Ковылкино.

Композиция исследовательской работы - это последовательность расположения основных частей исследования. В состав исследовательской работы входят следующие части: титульный лист, аннотация и научная статья.

Титульный лист содержит следующие атрибуты: названия конференции и работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителей (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

Аннотация представляет собой краткое описание работы и должна содержать наиболее важные сведения о работе и включать следующую информацию: цель работы, методы и приемы, которые использовались в работе, полученные данные; выводы. Аннотация печатается на одной странице и содержит: заголовок (название работы, ФИО автора, населенный пункт, учебное заведение, класс), затем посередине слово «Аннотация», далее текст аннотации.

Научная статья (описание работы) должна содержать:

1. Оглавление
2. Введение
3. Основную часть
4. Заключение
5. Список использованных источников и литературы.

Планируемые результаты

Учащиеся должны **знать**:

- Основные источники получения краеведческих знаний;
- структуру исследовательской работы;
- требования к оформлению исследовательской работы;

Учащиеся должны **уметь**:

- проводить краеведческие исследования своей местности;
- составлять план изучения истории своего края;
- составлять краеведческую библиографию;
- работать со справочной литературой, историческими источниками и находить справочные материалы в Интернете;

- грамотно оформлять реферат, исследовательскую работу

Тема 3: **“Мой край на карте Родины ”.**

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Составление кратких сообщений, сбор материалов.

Планируемые результаты

Учащиеся должны **знать:**

- место расположения с Новокозловское;
- карту района, границы, историю образования;
- историю происхождения названия села

Учащиеся должны **уметь:**

- работать с картой
- работать со справочной литературой, историческими источниками

Тема 4: **«Земляки, прославившие родной край.»**

Периодизация ВОВ. Основные события ВОВ.

Наши земляки - участники ВОВ. (Подготовка лекторской группы) «Этот подвиг будет жить в веках» (сбор материала и оформление исследовательской работы о подвиге земляков).

«Они ковали победу» (о тружениках тыла)

«Отечественная война в письмах и воспоминаниях» (посещение музея, встреча с ветеранами)

Участники СВО. Выпускники школы - профессиональные военные

Юность, опаленная войной... (о наших участниках Афганской войны и локальных боевых действий на Северном Кавказе.

Составление тематической экскурсии по теме «Наш край в годы Великой Отечественной войны» (работа с лекторской группой).

Прогнозируемый результат:

Учащиеся должны **знать:**

- периодизацию ВОВ и основные ее события;

Учащиеся должны **уметь:**

- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Тема 5: *История моей школы*

Моя школа: традициями, история. Знаменитые выпускники.

Учителя-фронтовики.

Ветераны педагогического труда.

Создание презентации о школе и составление тематической экскурсии по теме «История моей школы» (работа с лекторской группой).

Учащиеся должны **знать**:

- Историю, традиции школы;

Учащиеся должны **уметь**:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фотоколлажи с помощью взрослых или самостоятельно

Учебно-тематическое планирование занятий кружка научно-исследовательской направленности по краеведению «Краеведческий архив».

п/п	Наименование разделов, тем	Общее к-во часов	Количество часов	
			теор ия	практика
I	<i>Вводное занятие.</i>	1	1	
II.	<i>Теория и практика научно-исследовательской деятельности по краеведению</i>	4	2	2
III	<i>“Мой край на карте Родины ”.</i>	20	10	10
IV	<i>Земляки, прославившие родной край.</i>	30	3	27
V	<i>История моей школы</i>	13	3	10
	Итого:	68		

Календарно-тематическое планирование занятий кружка научно-исследовательской направленности по краеведению «Краеведческий архив».

Количество часов -68 ч.

п/п	Содержание и виды работы Наименование разделов, глав и тем	Общее к-во часов	Количество часов		Дата	
			теория	практика	план	факт
I	Вводное занятие. Задачи кружка. Правила ТБ. Прошлые и настоящее. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.	1	1			
II.	Теория и практика научно-исследовательской деятельности по краеведению	4				
1	Изучение источников получения краеведческого материала.	1	1			
2	Работа с экспозицией «Мы помним, мы гордимся!» школьного музея (работа с лекторской группой).	2		2		
3	Знакомство с правилами построения научно-исследовательской работы и ее оформлением	1	1			
III	“Мой край на карте Родины ”.	20				
1	Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.	4	3			
2	Составление кратких сообщений, сбор материалов об истории села		16			
IV	Земляки, прославившие родной край.	30				
1	Наши земляки - участники ВОВ. «Этот подвиг будет жить в веках» (сбор материала и оформление исследовательских работ о подвиге земляков).	8	2	6		

2	«Отечественная война в письмах и воспоминаниях» (по материалам музея)	2		4		
3	Участники СВО	8		8		
4	Выпускники школы - профессиональные военные	2		2		
5.	«Они ковали победу» (о тружениках тыла)	5		5		
5	Юность, опаленная войной... (о наших участниках Афганской войны и локальных боевых действий на Северном Кавказе.	2		2		
6.	Составление тематической экскурсии по теме «Наш край в годы Великой Отечественной войны» (работа с лекторской группой).	3		3		
V.	<i>История моей школы</i>	13				
1	Моя школа: традиции, история. Знаменитые выпускники.			2		
2	Учителя - фронтовики			3		
3	Ветераны педагогического труда.			6		
4	Создание презентации о школе и составление тематической экскурсии по теме «История моей школы» (работа с лекторской группой).			2		

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Знания по краеведению воспитанники получают в ходе изложения педагогом учебного материала (лекции, беседы), работы с различными видами исторических источников в рамках поисковой, научноисследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, исследовательских работ, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий.

В течение года обучения воспитанники кружка учатся основам исследовательской деятельности: работать со справочной литературой, историческими источниками и находить справочные материалы в Интернете, грамотно оформлять реферат, исследовательскую работу. Готовятся к участию в различных конкурсах научно-исследовательских работ учащихся, конференциях по краеведческой деятельности.

Программа кружка «Краеведческий архив» предусматривает практико-ориентированный подход к ее выполнению. В ней предусмотрены практические занятия, экскурсии, посещение музеев, библиотек, работа учащихся в архивах, где они получают возможность исследовать первоисточники, материалы по своему усмотрению.

3.2 ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационная форма работы - групповая, так как она способствует процессу социализации детей, позволяет обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Состав группы - 6 человек, учащиеся среднего и старшего школьного возраста 13-15 лет. При наборе группы соблюдается принцип

добровольности. Вид группы - профильный, состав группы - постоянный.

Продолжительность освоения программы -1 год.

Год обучения рассчитан на 34 часа, 1 занятие в неделю по 1 учебному часу.