

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ Козловская СОШ

ПРИНЯТА

решением педсовета

Протокол

№7 от 22.06.2026 г.



Приказ №64 от «22» июня
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Обществознание в вопросах и ответах»

для обучающихся 9 класса

с. Новокозловское, 2026 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Обществознание в вопросах и ответах» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Курс «Обществознание в вопросах и ответах» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать экзамен по обществознанию в новой форме и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю. Срок реализации: 1 год.

Цель программы:

- подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.
- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с текстом (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- дискуссии
- практические занятия по решению учебных задач;
- работа с обществоведческими терминами;

Формы контроля: тестовые задания, схемы, таблицы. По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ .

Ожидаемые результаты:

По окончании курса учащиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

- анализировать документы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)

Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9классы».

Содержание программы

Введение. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы для проведения итоговой аттестации. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Характеристика заданий, используемых для проведения итоговой аттестации.

Тема 1. «Человек и общество».

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2. «Экономическая сфера общества»

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 3. «Политическая сфера общества»

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 4. «Духовная сфера общества»

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 5. «Социальная сфера общества»

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 6. «Право».

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Отрасли права. Конституция РФ, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс.

Итоговая зачетная работа в форме ОГЭ.

Тематическое планирование

№ п\п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение	2 часа	
	Характеристика структуры экзаменационной работы. Заполнение бланков.	1 ч.	
	Характеристика заданий, используемых для проведения ОГЭ.	1 ч.	
2.	Входная диагностика	1 час	
3.	«Человек и общество»	4 часа	
	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1 ч.	
	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1 ч.	
	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1 ч.	
	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Человек и общество».	1 ч.	
4.	«Экономическая сфера общества»	4 часа	
	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1 ч.	
	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1 ч.	
	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1 ч.	
	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Экономическая сфера общества».	1 ч.	
5.	Промежуточный контроль	1 час	
6.	«Политическая сфера общества»	4 часа	
	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1 ч.	
	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1 ч.	
	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1 ч.	
	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Политическая сфера общества».	1 ч.	
7.	«Духовная сфера общества»	4 часа	
	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1 ч.	
	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1 ч.	
	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1 ч.	
	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Духовная сфера общества».	1 ч.	
8.	«Социальная сфера общества»	4 часа	

	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1 ч.	
	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1 ч.	
	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1 ч.	
	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Социальная сфера общества».	1 ч.	
9.	«Право»	4 часа	
	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1 ч.	
	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1 ч.	
	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1 ч.	
	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Право».	1 ч.	
10.	Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков ОГЭ, по решению КИМов	1 час	
11.	Итоговая диагностическая работа в форме ОГЭ	2 часа.	
12	Анализ диагностической работы, ликвидация пробелов в знаниях	3 часа	

Литература для учителя:

1. Бабленкова И.И., В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо
2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009
3. Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся для 9-х классов / Под ред. Л.Н.Боголюбова. Ю.И.Аверьянова издательство «Просвещение М., 2012

Литература для учащихся:

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2012г
2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2012г

Интернет-ресурсы по подготовке к ОГЭ:

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА www.alleng.ru
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.