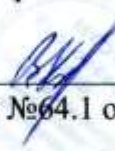


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерства образования Новосибирской области
Барабинский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Козловская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТА
решением педсовета
Протокол №7 от 22.06. 2026г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Козловской СОШ


В.Н.Коршунов
Приказ №64.1 от 22.06.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юная швея»

для учащихся 5 класса Срок реализации 1 год

Составитель: Белая Е.И.
учитель труда (технологии)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Юная швея» разработана в соответствии с авторской программой основного общего образования «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожиной, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2014), составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Шитье - занятие интересное, увлекательное, и, самое главное, необходимое. Но, чтобы это занятие приносило удовольствие и видимый результат, необходимо овладеть определенными техническими навыками в области шитья и кроя одежды. Обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

В современных условиях очень важно подготовить подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. Проходят годы и люди становятся специалистами в различных областях человеческой деятельности. Но какой бы род занятий не избрали, какая бы специальность не стала любимым делом, очень важно научить учащегося быть хорошим хозяином и хозяйкой, уметь экономно использовать материалы.

Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности для творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками.

Цель программы: содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации учащихся.

Задачи программы:

- 1.Развивать творческие способности и технические навыки в процессе работы с тканью, швейной машиной, выкройкой. Стимулировать и поощрять творческий подход к работе.
- 2.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения.
- 3.Развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль в одежде, умение сочетать цвет и фактуру тканей.
- 4.Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей.
- 5.Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 68 учебных часов, 2 часа в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юная швея»

Личностными результатами освоения обучающимися программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- натурное и виртуальное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются:

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение правил безопасности труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юная швея» (68 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Вводное занятие. История развития шитья и моды. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

Швейные изделия (2 часа)

Швейные изделия – изделия, которые изготовлены ручным шитьем или с помощью швейной машины. Каждое изделие имеет свое название и назначение. Знакомство с предприятиями изготавливающими швейные изделия. Для отделки швейных изделий применяют отделочные материалы: тесьму, кружево, шитье.

Инструменты и приспособления (2 часа)

Для выполнения швейных работ нужны материалы, инструменты и приспособления. Материалы - бумага, картон, нитки, ткань. Инструменты –

ручные иглы и ножницы. Приспособления – булавки и наперсток. Правила безопасной работы иглой, ножницами.

Влажно – тепловая обработка (ВТО) (2 часа)

Качество и внешний вид швейных изделий во многом зависят от влажнотепловой обработки, как в процессе пошива, так и при окончательной отделки изделий. Для выполнения влажно-тепловой обработки применяют утюг с терморегулятором и пароувлажнителем. Правила безопасной работы при ВТО.

Ручные работы (4 часа)

Швейные ручные работы выполняют иглой с применением ручных стежков и строчек, которые могут быть временными и постоянными. Понятие о стежке, строчке и шве. Правила выполнения ручных работ. Временное соединение деталей – сметывание; временное закрепление подогнутого края – замётывание; предохранение срезов от осыпания – обмётывание; ручная закрепка.

Практическая работа:

Изготовление образцов ручных работ

Элементы материаловедения (4 часа)

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

Практические работы:

Изучение свойств нитей основы и утка.

Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани.

Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

Элементы машиноведения (6 часов)

Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением. Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

Практические работы:

Намотка нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней нитей.

Выполнение машинных строчек на ткани, закрепление строчки обратным ходом машины.

Устранение неполадок в работе швейной машины.

Машинные работы (12 часов)

При изготовлении швейных изделий используют различные машинные швы. По назначению их объединяют в три группы: соединительные, краевые, отделочные. Соединительные швы скрепляют детали изделия – это стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку, настрочной и расстрочной швы. Краевые швы предохраняют срез от осыпания – шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. Отделочные швы украшают швейные изделия – вытачки, складки, рельефы. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения. Карманы. Виды карманов. Обработка и отделка накладного кармана.

Практические работы:

Изготовление образцов соединительных швов.

Изготовление образца накладного кармана.

Изготовление образца складок.

Конструирование, моделирование швейных изделий (10 часов)

Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы. Построение чертежа поясного изделия (на примере фартука) в натуральную величину по своим меркам на миллиметровой бумаге.

Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету и др.). Выбор модели и моделирование изделия.

Практические работы:

Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение чертежей в натуральную величину по своим меркам. Моделирование поясного изделия выбранного фасона.

Технология изготовления швейных изделий (22 часа)

Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на

ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.

Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Обработка накладного кармана. Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание).

Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажнотепловой обработки тканей из натуральных волокон. Контроль качества готового изделия.

Практические работы:

- Выполнение раскладки выкроек на различных тканях.
- Обработка деталей кроя.
- Обработка накладных карманов.
- Скалывание и сметывание деталей кроя.
- Проведение примерки, исправление дефектов.
- Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.
- Влажно-тепловая обработка изделия.
- Определение качества готового изделия.

Выставка-ярмарка (2 часа)

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки - ярмарки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Практическая работа:

Проведение выставки-ярмарки.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Вводное занятие	2
2	Швейные изделия	2
3	Инструменты и приспособления	2
4	Влажно-тепловая обработка	2
5	Ручные работы	4
6	Элементы материаловедения	4
7	Элементы машиноведения	6
8	Машинные работы	12
9	Конструирование и моделирование швейных изделий	10

10	Технология изготовления швейных изделий	22
11	Выставка-ярмарка	2
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Содержание
1		Вводное занятие
2		История развития шитья и моды
3		Швейные поясные изделия
4		Швейные плечевые изделия
5		Инструменты и приспособления
6		Материалы для выполнения работ
7		Влажно-тепловая обработка (ВТО)
8		Правила безопасной работы при ВТО
9		Ручные стежки временного назначения
10		Прямые сметочные, заметочные стежки
11		Прядильное и ткацкое производство
12		Натуральные волокна
13		Бытовая швейная машина
14		Правила безопасной работы за швейной машиной

15		Заправка верхней и нижней нитей
16		Выполнение машинных строчек
17		Выполнение машинных закрепок
18		Уход за швейной машиной
19		Виды машинных швов
20		Стачной шов вразутюжку, взутюжку
21		Настрочной шов
22		Расстрочной шов
23		Шов в подгибку с открытым срезом
24		Шов в подгибку с закрытым срезом
25		Карманы. Виды карманов
26		Накладной карман
27		Обработка накладного кармана
28		Отделка кармана
29		Виды складок
30		Обработка складки
31		Фигура человека и ее измерение
32		Мерки. Снятие мерок
33		Запись результатов измерения
34		Чертеж. Масштаб
35		Построение чертежа выкройки поясного изделия в М. 1:4
36		Построение чертежа выкройки поясного изделия на себя
37		Моделирование одежды

38		Понятие о композиции в одежде
39		Выбор модели и моделирование изделия
40		Моделирование поясного изделия выбранного фасона
41		Подготовка ткани к раскрою
42		Выполнение раскладки выкроек на ткани
43		Обмеловка выкройки. Припуски на швы
44		Раскрой поясного изделия
45		Подготовка деталей кроя к обработке
46		Обработка деталей кроя
47		Обметывание деталей кроя
48		Заметывание и сметывание деталей кроя
49		Подготовка изделия к примерки
50		Проведение примерки, устранение дефектов
51		Обработка боковых срезов в изделии
52		Обработка боковых срезов в изделии
53		Обработка нижнего среза в изделии
54		Обработка нижнего среза в изделии
55		Обработка кармана
56		Соединение кармана с изделием
57		Пояс. Виды поясов
58		Обработка притачного пояса
59		Соединение пояса с изделием
60		Соединение пояса с изделием
61		Выполнение влажно-тепловой обработки изделия
62		Выполнение влажно-тепловой обработки изделия
63		Выполнение декоративного украшения на изделии
64		Выполнение декоративного украшения на изделии
65		Окончательная отделка изделия
66		Окончательная отделка изделия
67		Выставка изделий
68		Выставка изделий

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

- Использовать воспитательные возможности содержания курса через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
- Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.

- Применять на занятиях интерактивные формы работы: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
- Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, понятий приемов.
- Воспитывать уважение детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также воспитание направлено на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности.
- Развивать у детей экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Воспитывать у детей уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям. **Используемые электронные (цифровые) образовательные ресурсы:**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/> <https://zi-tex.ru/blog/kak-sshit-fartuk/>

<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/12/12/konspekt-uroka-po-tehnologii-raskroy-fartuka-5-kl>

<https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/konstruirovaniie-fartuka-na-poiasie-5klass-uroki-1-2-3-4>

<https://www.labyrinth.ru/books/924283/>

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожиной, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2014).
- 2.Учебник по технологи. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Издательство: Просвещение, 2024
3. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова [и др.]. – М. : Просвещение, 2022
- 4.Энциклопедия. Шитье и рукоделие. М.: Большая Российская энциклопедия, 2000

Оборудование и раздаточные материалы

Швейные машины – 4 штук
Оверлок – 1 штука
Утюг – 2 штуки
Гладильная доска – 1 штуки
Ножницы – 6 штук
Набор ручных игл – 3 штуки
Наперсток – 10 штук
Сантиметровые ленты – 4 штук
Набор образцов ткани и ниток – 2 штуки
Нитки, ткань, ножницы, мелки, шаблоны, лекала, бумага – белая, цветная, миллиметровая, клей, фурнитура.