«Утверждаю»
Директор МКОУ Козловской СОШ:
_____ /В.Н.Коршунов/
Приказ №77.1 от 31.08.2026г.

Анализ воспитательной работы МКОУ Козловской СОШ
за 2025-26 учебный год

Воспитательная работы МКОУ Козловская СОШ (ОО) реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МКОУ Козловская СОШ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 №). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные

Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия». Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в ОО был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования. Были проведены мероприятия: концерт ко Дню защитника Отечества, Урок мужества "Герои моего края", Посещение музея «Наша история», Спортивные соревнования "Готов к защите Отечества", Фестиваль военной песни, видеопоказ «Служу России!».

Всего в 2025/26 учебном году были охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов, обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025/26 учебном году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация». Школа имеет доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Формы реализации внутришкольной системы работы по профессиональной ориентации обучающихся:

Урочная активность. На уроках общеобразовательных предметов школьники знакомятся с тем, как знания, которые они получают, могут быть полезны в разных профессиях.

Внеурочная активность. Профориентационные тематические занятия, экскурсии на предприятия, профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, мастер-классы), ярмарки учебных мест.

Взаимодействие с родителями. Профориентационные собрания для родителей помо- гают им лучше понять, как поддержать детей в выборе профессии.

Платформа «Билет в будущее» помогает родителям вместе с ребенком пройти тесты, найти подход и помочь ребенку в выборе профессии. (https://bvbinfo.ru/forparents).

Дополнительное образование. Школьники могут записаться на кружки, секции и др. мероприятия, развивать навыки в конкретных областях. Разработаны и внедрены разные формы социального партнерства школы со школами («Точки роста» Лицей №3 и МБОУ СОШ №2 г.Барабинска) и средними специальными заведениями г.Барабинска и г.Куйбышева.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025/26 увчебном году

Показатели	**Результаты**
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	73 % Совместно с родителями – 15%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6– 11-х классов	20%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (53%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Вопросы организации профориентационной работы рассматриваются на заседаниях ШМО, совещаниях, педсоветах.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

Реализация организационныхмероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список

экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и

террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 %;

- на уровне ООО – 100 %;
- на уровне СОО – 100 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы -100%. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО –0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025/26 учебном году в школе продолжает работу первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями А.С.Тюляев.

Количество вовлеченности в мероприятия и проекты РДДМ «Движение Первых»: 2025-2025 учебный год- 98%.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках Движения Первых в школе действует Волонтерский отряд «Импульс».

Активисты Движения Первых участвовали во Всероссийских проектах «Хранители истории», реализуется в направлении «Патриотизм и историческая память». В рамках данного проекта активисты взяли шефство над мемориальной доской памяти с.Новокозловское. Учащиеся занимаются исследовательской и экскурсионной деятельностью, облагораживают место памяти и несут почетный караул.

«На связи с природой» - в рамках проекта создан экологический отряд «Эколята», который занимается природоохранной деятельностью, участвовал в экологических акциях района и области.

В рамках проекта волонтеры принимали активное участие во Всероссийских акциях «Миллион добрых дел», «Благодарю», «Лапа помощи», «Добрые субботы».

Активисты Движения Первых принимали участие во Всероссийском проекте «Первая помощь». В рамках проекта ребята провели уроки для учащихся 1-5 классов по формированию полезных привычек и ведению здорового образа жизни.

Школа принимает участие во Всероссийском проекте «Орлята России». В проекте участвуют 4 начальных классов.

Организация школьного ученического самоуправления (ШСУ). Целью школьного ученического самоуправления (ШСУ) в МКОУ Козловская СОШ является содействие становлению правовой,

демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальных навыков.
Направленность самоуправления: участие в организации учебной и внеурочной деятельности. Школьное ученическое самоуправление в ОО реализует свою деятельность по семи ведущим направлениям, соответствующим основным видам деятельности:
Патриотическая деятельность - организация мероприятий, направленных на повышение уровня гражданственности и патриотизма; развитие движения «ЮНАРМИЯ»
Экологическая деятельность - участие в экологических акциях, озеленение территории, раздельный сбор отходов
Спортивно-оздоровительная деятельность - организация спортивных соревнований, физкультминуток, дней здоровья
Художественно-эстетическая деятельность - подготовка творческих номеров, организация выставок, фестивалей
Информационная деятельность - ведение социальных сетей, фото- и видеосъёмка, выпуск подкастов, освещение жизни ОО
Туристско-краеведческая деятельность - организация походов, экскурсий, изучение родного края
Гражданско-правовая деятельность - правовое просвещение, участие в выборах, изучение прав и обязанностей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 97,5%. В течение 2025/26 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

У нас реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы по направленностям: физкультурно-спортивное - («Настольный теннис», «Волейбол», «Легкая атлетика») художественное- («Школьный театр») естественно-научное- («Краеведческий архив») социально-гуманитарное- («Школьный медиацентр «Креатив») техническое-(«Полигональное моделирование»), интеллектуальное- («Исследовательская деятельность»), художественное- («Мастерица»).

Охват дополнительным образованием по годам: 2023 год-98%, 2024 год 98%, 2025год-97,5%.

В 2025 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол , настольный теннис, шахматы, баскетбол, легкая атлетика.

В объединениях клуба занято обучающихся 80% обучающихся школы. Театральная студия «Первые роли» (руководитель Жиганова Д.С.) — это развивающая среда, где дети получают возможность проявить себя в различных видах творческой деятельности. Это не просто кружок, а важный элемент воспитательной системы образовательного учреждения. Некоторые виды деятельности школьного театра: постановка и показ учебных спектаклей, сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников. Некоторые результаты работы: развитие творческих способностей — вовлечение детей в театрализованную деятельность способствует развитию фантазии, воображения, памяти, коммуникативных навыков — специально организованные театрализованные занятия позволяют сформировать партнѐрские отношения у ребят.

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2025 году

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях	Значение показателя, %
Юнармия	8
Орлята России	34,6
Движение Первых	16
Волонтерские объединения	22.6

В 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества, воспитательная работа ОО была направлена на формирование патриотизма, уважения к истории и героям страны. Проведены уроки мужества, Вахта Памяти «У знамени Победы», акция «Бессмертный полк», спортивно-патриотическая игра «Зарница 2.0», проект «Письмо солдату». Мероприятия реализованы как силами ОО, так и совместно с учреждениями культуры и спорта. Активно используется «Пушкинская карта»: организованы коллективные посещения спектаклей, экскурсий, концертов. Охват обучающихся 7–11 классов мероприятиями по «Пушкинской карте» составил 82,35%. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (в составе ФОП) и календарным планом на 2025 год.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах

Победители и призёры	Муниципальный уровень 19	Региональный уровень 6

Анализ данных показывает положительную динамику в количестве призеров и лауреатов в конкурсах районного, регионального и всероссийского уровня. В школе проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, в том числе совместно с учреждениями культуры, спорта и др.

В МКОУ Козловской СОШ обучаются дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), для которых не требуется наличие пандусов, лифтов. Для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) разрабатываются специальные программы, создаются индивидуальные учебные планы. Ученикам организовано горячее бесплатное питание. Созданы условия для социализации, ученики активно включены во внеурочную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие доступность образовательной деятельности для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) наравне с другими: дублирование звуковой и зрительной информации, наличие надписей, знаков, выполненных шрифтом Брайля и пр. В образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Обучающиеся МКОУ Козловской СОШ ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, в семинарах, конференциях и конкурсах интеллектуальных и творческих работ (проектов) на различных уровнях (от районного до международного). Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы ОО. Коллектив ОО способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В таблице представлены данные об участии обучающихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах разного уровня.

Показатель	***Значение показателя***	
	2024 г.	***2025 г.***

Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	97,5	92,0
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	33,3	36

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривается как неотъемлемая часть воспитательной работы, призванная обеспечить решение общих задач социализации и воспитания. Цель работы: формирование законопослушного поведения, взаимоуважения в межличностных отношениях, воспитание здорового образа жизни обучающихся; профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы социального риска.

Задачи работы:

– выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в ТЖС и/или социально опасном положении;

– ранняя профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; – межведомственное взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства (далее – Порядок) – межведомственное взаимодействие с КДНиЗП - служба "Единое окно" при обнаружении факторов риска детского и семейного неблагополучия;

– формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни;

– социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в ТЖС и/ или социально опасном положении;

– обеспечение эффективного взаимодействия организации с органами и учреждениями системы профилактики, организациями гражданского общества, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. Классными руководителями, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: - изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому с целью профилактики безнадзорности, беспризорности, семейного неблагополучия.

Доля обучающихся, состоящих на учёте
в 2025 году, %

	Значение показателя
в инспекции по делам несовершеннолетних	1.8
на внутришкольном учёте	1,8

Перспективы дальнейшего развития МКОУ Козловская СОШ в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, видим в решении стратегических задачи текущего времени:

- повышение качества образования, развитие и помощь в самореализации талантов, развитие Цифровой образовательной среды, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. В связи с этим,

основной целью деятельности МКОУ Козловская СОШ является совершенствование личностно-развивающей среды школы, ориентированной на повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.

Реализация цели возможна через решение задач:

- создание условий для обеспечения равных возможностей доступа к качественному образованию и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ;
- разработка и реализация новой Программы развития на период 2026-2030 гг на основе самодиагностики дефицитов «Школа Минпросвещения России»;
- повышение качества образования, в том числе функциональной грамотности;
- реализация программ дополнительного образования, расширение их спектра;
-формирование физически здоровой личности; предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях.
- увеличение охвата обучающихся, принимающих участие (включая режим онлайн – участия), в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- участие обучающихся в инженерных, технологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – «Профессионалы», «Фестиваль возможностей», «Большие вызовы», НТО, АгроНТРИ;
-совершенствование системы управления школой: усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; совершенствование системы самоуправления; создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в школе;
- поиск эффективных подходов для выполнения задач комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р) в части повышения качества преподавания математики и естественно - научных предметов;
- оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации, корректировка должностных инструкций заместителей директора в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения России»;
- развитие эффективных форм и технологий наставничества как эффективного средства успешного развития участников образовательного процесса; - реализация Программы воспитания.