СОГЛАСОВАНО на заседании
Методического совета
МКОУ Козловской СОШ
Протокол №1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Козловской СОШ:
_____/В.Н. Коршунов/
Приказ №_____ от 31.08.2026г.

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла МКОУ Козловская СОШ на 2026-2027 учебный год

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2026 – 2027 учебном году: «Функциональная грамотность и метапредметные результаты: от разобщённости к единой стратегии преподавания гуманитарных дисциплин»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
- Внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формировании функциональной грамотности обучающихся.
- Вести мониторинг развития читательской грамотности обучающихся.
- Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
- Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Направления:

- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
- Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
- Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
- Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.
- Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время

Формы реализации целей и задач:

- обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- творческие отчеты по самообразованию;
- ознакомление и изучение новинок методической литературы;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Направления деятельности ШМО:

1.Учебно-методическая деятельность:
-Работа над темами самообразования
-Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, ММО.
-Разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов.
-Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
-Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам. Обобщение передового опыта учителей.
-Организация взаимодействия педагогов ОО с ОО района с целью обмена опытом в области образования.
-Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
-Обеспечение профессионального роста педагогов.
-Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования
2.Организационная деятельность:
-Анализ и отчет о работе ШМО.
-Составление плана работы на текущий учебный год.
3.Организационно-массовая деятельность:
-Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
-Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах
4. Научно-исследовательская деятельность:
-Работа с обучающимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.

5.Консультационная деятельность:
-Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.
- Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ГИА.
Ожидаемый результат:
-Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к условиям модернизации образования.
- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к освоению новых технологий.
Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. 6. Подготовка к ВПР
Работа посовершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующимся учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4.Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 5.Курсы повышения квалификации. 6.Участие в творческих конкурсах.

Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организациявнекласснойработыпопредметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Кадровый состав ШМО учителей гуманитарного цикла:

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Предмет
1	Коршунова татьяна Александровна	высшая	Русский язык и литература
2	Филиппова Светлана Сергеевна	первая	Русский язык и литература
3	Тюляев Андрей Сергеевич	первая	История, обществознание
4	Кнутас Татьяна Васильевна	высшая	Немецкий язык
5	Новикова Алла Александровна	высшая	Немецкий язык
6	Трушкова Аида Рагимовна	без категории	Музыка

Учебно - методическая работа:

	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания				
	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
	Рассмотрение рабочих программ.	Август	МО	Учителя ШМО
	Посещение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию, итоговому сочинению.	В течение года	МО, педсовет	Учителя ШМО
	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.	Октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический	Учителя ШМО

			совет	
	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	МО	Учителя ШМО
	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	зам. директора по воспитательной работе	Учителя ШМО
	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО
	Подготовка тестов для ВШТ 9-11 кл., проведение и анализ.	Октябрь-апрель	МО	Учителя ШМО
	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5, 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	МО	Руководитель ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 4 заседания	школа	Учителя ШМО
	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
	Проведение открытых уроков.	В течение года	школа	Учителя ШМО
	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, ММО.	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету				
	Разработка и проведение недели читательской грамотности.	Февраль (3 неделя)	МО, школа	Учителя ШМО
	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО
	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 7-11 класс	Ноябрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО
	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах	В течение года	Школа	Учителя ШМО

Заседания методического объединения

	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
	«Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2026-2027 учебный год». 1.Утверждение плана работы МО на 2026/2027учебный год. 2.Особенности преподавания учебных предметов в 2026-2027 учебном году. 3. Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций по применению в профессиональной деятельности искусственного интеллекта (Министерство Просвещения). 4. Согласование рабочих программ.	август	школа	Руководитель и учителя МО
	«Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии ФГОС ООО и СОО» 1. Обмен опытом: приемы работы с текстом на уроках русского языка, истории, иностранного языка. 2.Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестациии ВПР. 4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ. Разбор заданий олимпиадного цикла. 5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.	ноябрь	школа	Руководитель и учителя МО
	«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». 1. Практикум «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»: Русский язык и литература: интерактивные приёмы (мозговой штурм, «Знаю – Хочу узнать – Узнал», синквейн). · История и обществознание: работа с историческими документами, анализ иллюстративного материала, написание рецензии. 2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 3. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.	февраль	школа	Руководитель и учителя МО
	«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». 1. Анализ взаимопосещённых уроков: выявление общих дефицитов и точек роста. 2. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. 3. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8-9 классах. 4. Итоги предметной недели.	апрель	школа	Руководитель и учителя МО