

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новосибирская область

Барабинский район

МКОУ Козловская СОШ

ПРИНЯТА

решением педсовета
Протокол №7 от «22» июня
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы



В.Н. [Signature]
«22» июня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Решение географических задач»
для обучающихся 9 класса

с.Новокозловское 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Задачи изучения данного курса:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Формы организации учебного процесса

лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Используемые технологии, методы и формы работы:

При организации занятий школьников 9 классов необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы достичь наибольшего педагогического эффекта.

На занятиях применяются следующие методы:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

Рабочая программа элективного курса в 9 классе рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

1. Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

Обучающиеся научатся	Получат возможность научиться
<u>определять и знать:</u> - основные географические понятия и термины; - различия плана, глобуса и	<u>и будут сформированны действия</u> - определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических

географических карт по масштабу и содержанию, способам картографического изображения; - результаты выдающихся географических открытий и путешествий; - географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека; - географическую зональность и поясность; - географические особенности природы материков и океанов; - географию народов Земли; - различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; - связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; - специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства; - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;	объектов; - выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; - составлять краткую географическую характеристику разных территорий; - приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; - представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - определения поясного времени; - чтения карт различного содержания; - решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.
--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

1. Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли
2. Картография. Решение различных видов задач.
3. Часовые пояса РФ и мира. Решение задач на определение часового пояса.
4. Географические координаты и их определение.
5. Построение профиля местности
6. Литосфера. Определение высот. Определение горных пород по картам атласа .
7. Гидросфера. Определение глубин. Солёности. Определение годового стока. Угла падения реки.
8. Атмосфера. Определение температур, ветров и количества осадков по картам атласа. Определения давления.
9. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным.
10. Определение по краткому описанию субъектов РФ.
11. Определение по краткому описанию городов РФ.
12. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых.
13. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	
		Количество часов	Практические работы
1	Источники географической информации.	1	
2	Планетарные особенности Земли (определение размеров Земли)	1	0,5
3	Картография.	1	0,5
4	Решение задач (планы местности, определение горизонталей)	1	0,5
5	Картография. Условные знаки.	1	
6	Условные знаки и работа с ними на местности	1	1
7	Решение задач на определение часового пояса.	1	
8	Определение часовых поясов.	1	1
9	Определение географических координат.	1	
10	Определение географических координат. Решение задач.	1	1
11	Решение заданий КИМ(№14) Определение географических координат.	1	1
12	Литосфера (определение высоты над уровнем моря, возраста)	1	
13	Литосфера (определениевозраста)	1	1
14	Гидросфера (определение солёности морей и океанов)	1	0,5
15	Гидросфера (определение солёности морей и океанов	1	0,5
16	Гидросфера (определение годового стока и угла падения реки)	1	0,5
17	Гидросфера . Решение заданий КИМ (№13)	1	1
18	Атмосфера (определение температур, ветров, осадков, давления)	1	0,5
19	Атмосфера (Воздушные массы)	1	0,5
20	Демографическая ситуация в России (работа со статистическим материалом)	1	0,5
21	Население России (определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам)	1	

22	Население России (определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам)Решение заданий КИМ №7-9	1	1
23	Миграция (определение основных направлений, численности)	1	0,5
24	Урбанизация (определение численности городского и сельского населения, выявление причин различия)	1	0,5
25	Урбанизация . Решение заданий КИМ(№21, 22, 23)	1	1
26	Рынок труда в России. (расчет уровня безработицы)	1	0,5
27	Определение по краткому описанию субъектов РФ	1	
28	Определение по краткому описанию субъектов РФ. Решение заданий КИМ №25	1	1
29	Определение по краткому описанию субъектов РФ (КИМ №30)	1	1
30	Определение экономического развития района по картам и данным статистики	1	0,5
31	Определение экономического развития района по картам и данным статистики	1	0,5
32	Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Решение заданий КИМ №22	1	1
33	Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Решение заданий КИМ №23	1	1
34	Обобщение знаний по курсу	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 9 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Поурочные разработки. География. 5-6 классы. Николина В. В. Издательство "Просвещение".
2. Поурочные разработки. География. 7 класс. Николина В. В., Королева А. А., Кучинова Н. В. и др. Издательство "Просвещение".
3. Поурочные разработки. География. 8 класс. Николина В. В. Издательство "Просвещение".

4. Поурочные разработки. География. 9 класс. Николина В. В. Под ред. Алексеева А. И. Издательство "Просвещение".

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/modern_geo УЧИ.РУ (образовательный портал на базе интерактивно платформы для обучения детей)
<https://onlinetestpad.com/ru/tests> Онлайн тест PAD (онлайн конструктор тестов, опросов, кроссвордов)
<https://geo-oge.sdamgia.ru/> образовательный портал для подготовки к экзаменам и ВПР
Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/4/9/>
Интерактивные уроки по географии для 1–9 классов <https://education.yandex.ru/geo/lessons/>
ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-9-klass>
Internetурок <https://interneturok.ru/subject/geografy/class/9>
Инфоурок. Видеоуроки и презентации https://iu.ru/video-lessons?utm_source=infourok
[utm_medium=videouroki](https://iu.ru/video-lessons?utm_source=infourok) [utm_campaign=redirect](https://iu.ru/video-lessons?utm_source=infourok) [predmet=geografiya](https://iu.ru/video-lessons?utm_source=infourok) [klass=9_klass](https://iu.ru/video-lessons?utm_source=infourok) [nazvanie](https://iu.ru/video-lessons?utm_source=infourok)
Яндекс. Репетитор. Подготовка к ОГЭ https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=23
videouroki.net Видеоуроки по географии 9 класс <https://videouroki.net/video/geografiya/9-class/>
Тесты, опросы, кроссворды <https://app.onlinetestpad.com>
Презентации к урокам <https://www.geomania.net/9-class/>
Фильмы <https://www.geomania.net/video-9/>
Карты <https://www.geomania.net/russia-regions/>
Онлайн-школа "Фоксфорд" Учебник. <https://foxford.ru/wiki/geografiya>
Современный учительский портал. Разработки. https://easyen.ru/load/geografija/9_klass/99
Уроки, тесты, презентации, конспекты. 9 класс. <https://kopilkaurokov.ru/geografiya?class=9>
Онлайн-уроки <https://100urokov.ru/predmety/9klass-geografiya>
Образовательная платформа ЛЕКТА. Интерактивная тетрадь. <https://hw.lecta.ru/homework/new>
Открытый банк заданий ОГЭ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-8>
Сдам ГИА: Решу ОГЭ <https://geo-oge.sdamgia.ru/>
Разбор вариантов ОГЭ <https://www.geomania.net>